

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



SATBAYEV
UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН

✓ Геология, мұнай және тау-кен ісі
институтының директоры
Сыздықов А.Х. 

✓ ГТНҚКІЖБ кафедрасының меңгерушісі
Бекботаева Д.А. 

« 15 » 01 2020 ж.

СИЛЛАБУС

GEO1061 «Пайдалы қазба кенорындарының геологиялық-өнеркәсіптік типтері»

5B070600 мамандық үшін

3 кредит (1/2/0)

Семестр: 6, 2019-2020 оқу жылы

Алматы, 2020

Сәтбаев Университеті
«Геология және мұнай-газ ісі» институты
«Геологиялық түсіру, пайдалы қазба кенорындарын іздеу және барлау»
кафедрасы

1. Мұғалімдер туралы ақпарат:

Лектор: геология-минералогия ғылымдарының кандидаты, лектор
Асубаева Салтанат Калыкбайқызы
(лекции и практические занятия)
Офисные часы: 2 раза в неделю по 1 часу, 505 кабинет, ГУК
Email: saltanat_as_nur@mail.ru

Оқытушы
(лабораториялық сабақтар)

Офистік сағаттары, кабинеті
Email

2. Пәннің мақсаты: металды және бейметалды пайдалы қазбаларды қолдану аясы, сапасы мен технологиялық қасиеттері, оларды қолданатын салалардың кендеріне қоятын талаптары, кендердің технологиялық және өнеркәсіптік тұрғыдан жіктеуі және өнеркәсіптік генетикалық типтерінің геологиялық ерекшеліктері туралы студенттерге білім беру.

3. Пәннің сипаттамасы: геологиялық барлау жұмыстарын тиімді және минералды шикізатты оңтайлы пайдалануы білу үшін пайдалы қазбалар кенорындарының өнеркәсіптік типтерін, оларды қолдану аясын, өндірісін білу қажет. Ел экономикасы көптеген жағдайда минералдық шикізат қорына тәуелді. Сондықтан кез келген елдің дамуы жолында минералды шикізат қорының үлесі өте маңызды. Осы пәннің мазмұны пайдалы қазбаларды түр түріне бөле отырып кенорындарының өнеркәсіптік генетикалық типтерін сипаттауға арналған.

Пререквизиты: Пайдалы қазба кенорындарының геологиясы.

Постреквизиты: Пайдалы қазба кенорындарын іздеу және барлау

Список литературы:

Базовая литература	Дополнительная литература
[1] Авдонин В. В., Бойцов В. Е., Григорьев В. М. и др. Месторождения металлических полезных ископаемых. 2-е изд. Учебник. М.: Академический проект, Трикста, 2005. Академический проект, Трикста, 2005. [2] [2]. Байбатша А.Б. Геология месторождений полезных ископаемых. Учебник. – Алматы: КазНТУ, 2008. [3] Старостин В. И., Игнатов П. А. Геология полезных ископаемых. Учебник для высшей школы. – М.: Академический проект, 2004.	[4] Справочники (отдельные издания по видам полезных ископаемых Казахстана – 15 изданий). Алматы, 1996 – 2000г [5] Смирнов В. И., Гинзбург А. И., Григорьев В. М., Яковлев Г. Ф. Курс рудных месторождений. 2-е изд. Учебник М.: Недра. 1986. [6] Яковлев П. Д. Промышленные типы рудных месторождений. Учебник. М.: Недра. 1988.

7. Күнтізбелік – тақырыптық жоспар:

Апта	Дәрістер тақырыбы	Лабораториялы жұмыстардың тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Тапсырма	Өткізу мерзімі
1	Кіріспе. Қазақстан минералды шикізат қорының жағдайымен перспективалары. Кенорындардың өнеркәсіптік жіктелуі.	№1 Сарыбай, Кривой Рог, Аят темір, кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу.	[1] бет. 7 – 65 [2] 109-123	Сарыбай, Кривой Рог, Аят кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделеу (СӨЖ)	2-апта
2	Қара металдар: темір кенорындарының өнеркәсіптік типтері.	№1 Сарыбай, Кривой Рог, Аят темір, кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу.	[1] бет. 7 – 65 [2] 109-123	Сарыбай, Кривой Рог, Аят кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделеу (СӨЖ)	2-апта
3	Қара металдар: марганец кенорындарының өнеркәсіптік типтері.	№ 2 Марганецтің Чиатури, Жезді, хромның Кемпирсай тобы кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу.	[1] бет. 66 – 92; 119-150; 264-309 [2] 123-140	Чиатури, Жезді, Кемпирсай тобы кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделеу . (СӨЖ).	4-апта
4	Қара және легирлеуші металдар: хром, титан және ванадий кенорындарының өнеркәсіптік типтер	№ 2 Марганецтің Чиатури, Жезді, хромның Кемпирсай тобы кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу	[1] бет. 66 – 92; 119-150; 264-309 [2] 123-140	Чиатури, Жезді, Кемпирсай тобы кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделе (СӨЖ).	4-апта
5	Мыс кенорындарының өнеркәсіптік типтері.	№ 3. Никель, кобальт Талнах, Ховуаксы, вольфрам Акшатау, Бұғыты, кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу.	[1] бет. 94 – 116; 153-196; 198-262 [2] 140-161	Талнах, Ховуаксы, Акшатау, Бұғыты, кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделеу (СӨЖ)	6-апта
6	Қорғасын, мырыш кенорындарының өнеркәсіптік типтері.	№ 3 Никель, кобальт Талнах, Ховуаксы, вольфрам Акшатау, Бұғыты, кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу.	[1] бет. 94 – 116; 153-196; 198-262 [2] 140-161	Талнах, Ховуаксы, Акшатау, Бұғыты, кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделеу. (СӨЖ)	6-апта
7	Алюминий, никель, кобальт кенорындарының өнеркәсіптік типтер	№ 4 Саяқ, Шатыркөл, Жезқазған, Көнтау (50 лет Октября) мыс кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу.	[1] бет. 313-344; 492-514; [2] 161-172	Саяқ, Шатыркөл, Жезқазған, Көнтау (50 лет Октября) мыс кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделеу. (СӨЖ)	8-апта
8	Вольфрам, молибден, қалайы, сүрме және сынап кенорындарының өнеркәсіптік типтері.	№ 4 Саяқ, Шатыркөл, Жезқазған, Көнтау (50 лет Октября) мыс кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу.	[1] бет. 94 – 116; 153-196; 198-262 [2] 140-161	Саяқ, Шатыркөл, Жезқазған, Көнтау (50 лет Октября) мыс кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделеу (СӨЖ)	8-апта
8	Бірінші аралық аттестация				
9	Сирек және сирекжер элементер: тантал, ниобий, цирконий кенорындарының өнеркәсіптік типтері.	№ 5 Қорғасын, мырыш: Зырян, Риддер-Сокол, Жәйрем, кенорындарының кенді және кенсіюстырушы тау жыныстары үлгілерін	[1] бет. 439 - 488; 509 - 596; [2] 164-170; 172-181	Зырян, Риддер-Сокол, Жәйрем, қорғасын,мырыш кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін	10-апта

		зерделеу.		зерделеу. (СӨЖ)	
10	Алтын, күміс және платина тобы металдары кенорындарының өнеркәсіптік типтер	№ 5 Қорғасын, мырыш: Зырян, Риддер-Сокол, Жәйрем, кенорындарның кенді және кенсіыстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу	[1]бет. 439 - 488; 509 - 596; [2] 164-170; 172-181	Зырян, Риддер-Сокол, Жәйрем, қорғасын, мырыш кенорындардың геологиялық ерекшеліктерін зерделеу. (СӨЖ)	10-апта
11	Радиобелсенді металдар: уран, кенорындарының өнеркәсіптік типтері.	№ Ақбақай алтын және Торғай бассейні боксит кенорындарының кенді және кенсіыстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу	[1] бет 439 - 488; 509 - 596; [2] 164-170; 172-181	Ақбақай, алтын және Торғай бассейні боксит кенорындарының геологиялық ерекшеліктерін зерделеу (СӨЖ)	12-апта
12	Бейметалды пайдалы қазба кенорындарының өнеркәсіптік типтері: жалпы түсініктер, жіктемесі. Индустриялық шикізат: техникалық тастар, графит, слюда, асбест, тальк кенорындары.	№7 Каратау бассейні фосфорит және көмір, графит, слюда, асбест, тальк кенорындары пайдалы қазбалары және кенсіыстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу	[1] бет. 439-488; 509 - 596; [2] 164-170; 172-181	Каратау бассейні фосфорит және көмір графит, слюда, асбест, пайдалы кенорындары пайдалы қазбалары және кенсіыстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу (СӨЖ)	14-апта
13	Химиялық және агрономиялық шикізат: минералды тұздар, фосфорит, Флюорит, магнезит, брусит, цеолит.	№7: Каратау бассейні фосфорит және көмір, графит, слюда, асбест, тальк кенорындары пайдалы қазбалары және кенсіыстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу	[1] бет 439 - 488; 509 - 596; [2] 164-170 172-181	Каратау бассейні фосфорит және көмір графит, слюда, асбест, тальк кенорындары пайдалы қазбалары және кенсіыстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу (СӨЖ)	14-апта
14	Минералды құрылыс материалдары, техногенді және цементтік шикізат кенорындары.	№8: Минералды құрылыс материалдары және цементтік шикізат кенорындарының тау жыныстары үлгілерін зерделеу	[2] 216-276	Минералды құрылыс материалдары және цементтік шикізат кенорындарының геологиялық ерекшеліктерін зерделеу (СӨЖ)	15-апта
15	Қатты жанғыш пайдалы қазба кенорындары Мұнай газ кенорындары	№8: Минералды құрылыс материалдары және цементтік шикізат кенорындарының тау жыныстары үлгілерін зерделеу	[2] 216-276	Минералды құрылыс материалдары және цементтік шикізат кенорындарының геологиялық ерекшеліктерін зерделеу (СӨЖ)	15-апта
15	Екінші финалды аттестация		Өткен тақырыптар бойынша қосымша сұрақтарға жауап беру		15-апта
Емтихан-40 балл					

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспарда мерекелік күндерге байланысты өзгерістер енуі мүмкін.*

8. Күтілетін нәтижелерді бағалау қорытындысы мен бағалау критерийлері

Студенттердің өзіндік жұмыстары (СӨЖ): кейбір теориялық тақырыптарды терең меңгеру және лабораториялық жұмыстарға дайындалу мақсатында студенттердің өзіндік жұмыстары қарастырылады. Өзіндік жұмыстарды орындау кезінде студенттер оқулықтарды, оқу құралдарын немесе басқада қосымша арнайы әдебиетті оқып Қазақстан кенорындардың өнеркәсіптік типтері

бойынша қысқаша геологиялық сипаттамасын құрастырады (реферат турде). Тапсырмалар жазбаша - кесте түрде орындалып, орындау мерзіміне сай уақытта өткізілуі тиіс.

Тақырыптар тізімі:

1. Қазақстандағы никель, кобальт кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
2. Қазақстандағы ванадий кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
3. Қазақстандағы титан кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
4. Қазақстандағы молибден кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
5. Қазақстандағы қалайы кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
6. Қазақстандағы тантал мен ниобий кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
7. Қазақстандағы уран кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
8. Қазақстандағы сирекжер элементтері кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
9. Қазақстандағы флюорит кенорындары
10. Қазақстандағы минералды тұздар кенорындары
11. Қазақстандағы фосфорит кенорындары
12. Қазақстандағы техногенді минералды шикізат кенорындары
13. Қазақстандағы алмас кенорындары
14. Қазақстандағы жанғыш тақтатастар кенорындары
15. Қазақстан Каспий маңы мұнайгазды өлкесіндегі мұнай және газ кенорындары

Оқытушы жетекшілігімен орындалатын студенттердің өзіндік жұмыстары (СӨЖ): кейбір күрделі және көлемді тақырыптарды терең меңгеру және лабораториялық жұмыстарға дайындалу мақсатында қарастырылады. Өзіндік жұмыстарды орындау кезінде студенттер оқулықтарды, оқу құралдарын немесе басқада қосымша арнайы әдебиетті оқып Қазақстан кенорындардың өнеркәсіптік типтерін бойынша қысқаша геологиялық сипаттамасын құрастырады (реферат турде).

1. Қазақстандағы темір кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
2. Қазақстандағы марганец кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
3. Қазақстандағы хром кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
4. Қазақстандағы вольфрам кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
5. Қазақстандағы мыс кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
6. Қазақстандағы алюминий кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
7. Қазақстандағы қорғасын және мырыш кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
8. Қазақстандағы алтын кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
9. Қазақстандағы күмісі бар кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
10. Қазақстандағы сирек металдар (бериллий, тантал, ниобий) кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
11. Қазақстандағы уран кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
12. Қазақстандағы сирекжер элементтері кенорындарының өнеркәсіптік және генетикалық типтері
13. Қазақстандағы көмір және жанғыш тақтатастар кенорындары
14. Қазақстандағы мұнай және газ кенорындары
15. Қазақстандағы техногенді кенорындар

Лабораториялық сабақтардың: лабораториялық сабақтар студенттердің теориялық білімдерін нығайту, пайдалы қазбалар кенорындары өнеркәсіптік типтері кендерінің, сидырушы таужыныстарының үлгілерімен таныстыруы және сол кенорындары бойынша бар графикалы материалдарын (геологиялық карталар, қималар, блок-диаграммалар) зерделеу мақсаттарында қарастырылады. Пайдалы қазба кенорындардың геологиялық өнеркәсіптік типтері тақырыптары аясында нақты тапсырмаларды орындаудан тұрады. Тапсырмалар зертханалық сабақта беріледі. Тапсырмаларды орындау тиісті деңгейде рәсімделеді – графикалық сызбалар, кестелер және соларға негізделген түсіндірме жазбалардан құралады. Жұмыстарды уақытылы орындап, тапсыру да ескеріледі.

✓ **Бағалау критерийі (мысал):**

№1 **Лабораториялық жұмыс тақырыбы:** Сарыбай, Кривой Рог, Аят темір, кенорындарының кенді және кенсыстырушы тау жыныстары үлгілерін зерделеу. (max -4)

- Кенорынның генезисін білу: Сарыбай, Кривой Рог, Аятское (1 б.);
- Үлгітастарды анықтау және сыыстырушы таужынысты анықтау (Сарыбай кенорны)- 0,5 б.;
- Үлгітастарды анықтау және сыыстырушы таужынысты анықтау (Кривой Рог)-0,5б.;
- Үлгітастарды анықтау және сыыстырушы таужынысты анықтау (Аятское) -0,5 б.;
- Темір кенорындары генезисін салыстырып тұжырым жасау (1,5б.).

✓ **Аралық бақылау:** Аралық бақылау - аралық бақылау семестрде екі рет өткен материалдарды меңгеру дәрежесін тексеру үшін жүргізіледі. Аралық бақылау теориялық және практикалық білімін тексеру мақсатында, сонымен қатар жұмыс бағдарламасымен қарастырылған жасампаздық, өзбетілік жұмыстарды орындау кезіндегі дағдыларды пайдалану арқылы геологиялық қималарды түсіру және қорларды есептеу әдістемесін меңгеруін тексеру мақсатында жүзеге асырылады.

✓ **Емтихан:** *Қорытынды емтихан* – курс бойынша барлық материалдарды қамтиды және қорытындылайды. Емтихан жазбаша өткізіледі және түрлі тапсырмаларды қамтиды: дәріс бойынша өтілген материалдарды қамтитын сұрақтардан, нақты тапсырмаларды практикалық шешуден тұрады. Емтихан ұзақтығы 2 академиялық сағат. Емтиханда егер баға төмен болып қалса, оны көтеру үшін ешқандай қосымша сұрақ берілмейді. Сондай-ақ емтиханды қайта тапсыруға рұқсат берілмейді.

9. Тапсырмаларды бағалау критерийі:

Әріптік жүйедегі баға	Бағаның цифрлік эквиваленті	Критерий
A	95 – 100	«Өте жақсы» деген бағалау үшін курстық бағдарламаны толықтай меңгеру қажет. Курстың негізгі заңдылықтарын өздігінен критикалық бағалау керек. Теориялық білім мен тәжірибені ұштастыра білуі қажет. Дәрістік және зертханалық сабақтарға белсенді түрде қатысу қажет және курс бойынша қосымша монографиялық әдебиеттерді игеруі керек.
A -	90 – 94	«Өте жақсы» - Курстық бағдарламаны толықтай меңгеру; курстың негізгі заңдылықтарын өздігінен критикалық бағалау; теориялық білім мен тәжірибені ұштастыра білу; дәрістік және зертханалық сабақтарға белсенді түрде қатысу; біраққа курс бойынша қосымша монографиялық әдебиеттермен таныспаған.
B +	85 – 89	«Жақсы» - Студент өткен материалдарды жетік меңгеру және белсенді түрде зертханалық сабақтарға атсалысу. Тақырыптың мән-мағынасын және сұрақтарға жауабын жазбаша түрде еркін және ауқымды түрде ашып жазу.
B	80 – 84	«Жақсы» - Студент өткен тақырыптарды толығымен меңгергенін көрсете отырып берілген тақырыптың мазмұнын толық жеткізе білу. Оқытушы тарапынан қойылған сұрақтар мен тапсырмаларды толығымен жүйелі түрде орындау.
B -	75 – 79	«Жақсы» - Студент өзіне қойылған сұрақтарға еркін жауап бере алу, бірақ кейде нақты дәлелмен жеткізе алмау. Ұсынылған әдебиеттерді толық меңгеру. Студент дәрістер мен зертханалық сабақтарға кейде себепсіз қатыспау.
C +	70 – 74	«Жақсы» - Студент өткен тақырыптарды толығымен меңгергенін көрсете отырып, берілген тақырыптың

		мазмұнын толық жеткізе біледі. Бірақ оқытушы тарапынан қойған кейбір сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Курстың негізгі ережелерін критикалы бағалауға қабілетсіз. Тапсырмаларды орындаған кезде кішігірім қателіктер жібереді.
C	65 – 69	«Қанағаттандырушылық» - Студент курс бағдарламасы бойынша өткен тақырыптарды толық меңгере алмаған, сұрақтарға толық жүйелі түрде жауап бере алмайды. Тапсырмаларды орындау барысында қателіктер жібереді, бірақ та қателіктерді түзетуге қабілеті жеткілікті.
C -	60 – 64	«Қанағаттандырушылық» - Студент курс бағдарламасын түсінгенін жеткізе алмайды, сұрақтарға жауап өте қысқа. Тапсырмаларды орындау барысында қателіктер жібереді, жіберген қателіктерді түзетуге білімі жеткілікті.
D +	55 – 59	«Қанағаттандырушылық» - Студент теориялық материалдарды толық игермеген, ұсынылған әдеби кітаптарды оқымаған. Дәріс және зертханалық сабақтардан себепсіз қалады. Тапсырмаларды орындау барысында біршама қателіктерді жібереді. Қателіктерді түзетуге білімі жеткілікті.
D	50 – 54	«Қанағаттанарлық» - Студент өткен материалдарды түсінгенін немесе толық игергенін жеткізе алмайды. Сұрақтарға жауабы толық емес. Дәріс және зертханалық сабақтардан себепсіз қалады. Қателіктерді түзетуге білімі жеткілікті.
FX	25-49	«Қанағаттанарлықсыз» - өте төмен көрсеткіш, емтиханды қайта тапсыру керек
F	0 – 24	Студент берілген тапсырмаларды игере алмаған. Қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды, мазмұнын жетік түсіне алмайды.

Қажетті жұмыстарды өткізу кестесі

№	Бақылау түрі	Аптадағы макс. баллы	Апталар															Макс. баллдар қорытындысы	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Зертханалық тапсырмаларды орындау және тапсыру	4		*		*		*		*									16
2	Студенттің өзіндік жұмысы (CӨЖ) (Summary)	4							*										8
3	I-аралық аттестация (Midterm)	6								*									6
4	Зертханалық тапсырмаларды орындау және	4									*	*		*		*			16

	тапсыру																		
5	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) (Summary)	4											*			*			8
6	2-соңғы аттестация (Endterm)	6															*		6
	Қорытынды емтихан	40																	40
	Барлық қосындысы																		100

10. Тапсырмаларды тапсыру саясаты:

Студент дәрістер, зертханалық сабақтарға даярланып келуі қажет. Зертханалық жұмыстарды уақытылы қорғауы, барлық жұмыстар түрлерін толық орындауы (зертханалық және өзіндік) тиіс. Студент сабақтарға кешікпеуі және сабақтарды жібермеуі тиіс, өз ісіне жауапты және міндетті болуы қажет. Жұмыстарын уақытылы тапсырмағаны үшін (жоғары) максималдық балды азайту қарастырған. Студент белгілі бір себептермен аралық бақылауға қатыса алмайтын болса, оқытушыны емтиханға шейін ескертуі қажет. Егер аралық емтиханды барлық студенттер жазып және сабақты талқыланатын болса, емтиханды қайта тапсыру мүмкін емес. Емтиханға себепсіз қатыспау сізді оны тапсыру құқығынан айырады.

11. Сабақтарға қатысу саясаты:

Дәріс және зертханалық сабақтарда міндетті түрде қатысуыңыз қажет және белсенділік таныту міндетті. Дәріс материалдарын бекіте түсетін көптеген теориялық материалдар тек дәріс сабақтарында беріледі. Сондықтан, сабақтан қалу – Сіздің оқу үлгеріміңіз бен қорытынды бағаңызға әсерін тигізеді. Кез-келген себептер бойынша сабақтан екі рет кешігу және/немесе сабақтың соңына дейін кетіп қалған жағдайда бір рет сабақтан қалған болып саналады. Алайда сабаққа тек қана қатысу балды көбейту болып саналмайды. Сабаққа әрдайым белсенді қатысып отыру қажет. Әрбір сабаққа дайындалып жүру – курсқа қойылатын міндетті талап болып табылады. Оқулықта көрсетілген бөлімдерді және қосымша материалдарды тек заертханалық сабаққа дайындық кезінде емес, тиісті дәріске қатысар алдында да қарау қажет. Мұндай дайындық Сіздің жаңа материалды қабылдауыңызды жеңілдетеді және Сіздің университет қабырғасында терең білім алуыңызға ықпал етеді. Сабақтан 20% артық қалуға болмайды.

12. Академиялық мінез-құлық пен этика саясаты:

Толерантты болыңыз, басқаның көзқарасын құрметтей біліңіз. Қарсылықты тұжырымдалған түрде жасаңыз. Плагиат және көзбояушылыққа жол берілмейді. Емтихан кезінде көршіден көшіріп алуға, емтиханды басқа студент үшін тапсыруға болмайды. Студенттің кез келген теріс (қылығы) байқалған жағдайда қортынды бағасы «F» болады.

Көмек: Өздік жұмыстардың орындалуын және оны қорғау, сондай-ақ зерттелген материал туралы қосымша ақпаратты, сондай-ақ барлық басқа да мәселелер бойынша оқытушымен кеңес жүзеге асырылады және офис-сағаты уақытында немесе тәулік бойы электрондық байланыс құралдары арқылы оқытушыға хабарласуыңызға болады.

Пән бойынша оқыту шеңберінде, кез келген сыбайлас жемқорлық көрінісінің кез келген түріне жол берілмейді. Рсындай әрекеттерді ұйымдастырушы (олардың тапсырмасы бойынша оқытушы, студенттер немесе үшінші тұлға) ҚР заңдарын бұзғаны үшін толық жауапкершілікке тартылады.

ГТПҚКЖБ кафедрасының отырысында қаралды «15» 01. 2020 ж. хаттама №6

Құрастырған: геология-минералогия ғылымдарының кандидаты, лектор Асубаева С.К.